

HISTOIRE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE DES PAYS EN VOIE DE DÉVELOPPEMENT

(T208014)

Février 2026

Prof. Juan Flores Zendejas

Université de Genève

Cours : Lu 12h15-14, Uni-Mail, M S150 ;

Tutorats : Ma 16h15-18h, Uni-Mail M R040 ; Je 14h15-16, Uni-Mail, M R070

Objectif

Quelles sont les origines historiques des inégalités de développement à l'échelle mondiale ? Quel est le poids de l'histoire dans les trajectoires économiques et sociales des pays dits du Sud ? L'objectif de ce cours est d'analyser les trajectoires économiques et sociales de ces sociétés en leur restituant leur profondeur historique, afin d'éclairer les enjeux contemporains. L'approche adoptée est multidisciplinaire : le cours mobilise des outils méthodologiques issus de l'histoire économique, des sciences politiques et de l'économie. Il présente les principaux débats académiques relatifs aux défis rencontrés par les pays du Sud et à leur place dans l'économie mondiale contemporaine.

Descriptif

Le programme est divisé en quatre parties (nous garderons un ordre chronologique au sein de chaque partie), avec une approche et une problématique différente dans chacune:

1) Nous commencerons par analyser les origines historiques des inégalités de développement à l'échelle mondiale, en mettant l'accent sur le « poids de l'histoire » dans les trajectoires économiques et sociales des pays du Sud. Nous nous interrogerons sur l'impact à long terme de l'héritage colonial : dans quelle mesure les formes de colonisation ont-elles influencé les dynamiques démographiques, sociales et économiques ?

Un débat central en histoire économique porte sur le rôle des institutions coloniales. Pour certains auteurs, ces institutions auraient freiné les possibilités de croissance à long terme ; des travaux plus récents nuancent cette interprétation en montrant que les effets de la colonisation varient selon les contextes régionaux, les formes de domination coloniale et les stratégies économiques adoptées après les indépendances.

2) La deuxième partie du cours étudie l'insertion des économies du Sud dans l'économie mondiale depuis le XIX^e siècle jusqu'à la Grande Dépression. Nous analyserons le rôle des colonies comme débouchés pour les produits manufacturés des métropoles et comme fournisseurs de matières premières, notamment lors des grands conflits internationaux et des crises économiques mondiales. Nous examinerons les effets de cette insertion internationale sur les structures économiques, sociales et politiques locales. Cette partie introduira les notions d'impérialisme et d'impérialisme informel, afin d'en analyser les implications concrètes dans les sociétés colonisées.

3) La troisième partie est consacrée aux trajectoires économiques suivies par les pays du Sud après la Seconde Guerre mondiale, en particulier par les nouveaux États indépendants. Nous analyserons l'évolution de leur place dans l'économie mondiale, marquée à la fois par la spécialisation dans l'exportation de matières premières et par des stratégies visant l'industrialisation et une plus grande

autonomie économique. Nous aborderons également les débats relatifs aux formes de relations néocoloniales qui ont pu se développer dans le contexte de la décolonisation et de la Guerre froide.

4) Enfin, la quatrième partie se concentre sur les liens entre ressources naturelles, flux de capitaux étrangers, endettement extérieur, instabilité institutionnelle et conflits économiques internationaux. L'objectif est de comprendre la diversité des trajectoires économiques et sociales observées dans les pays du Sud, ainsi que les facteurs historiques expliquant les écarts persistants en termes d'inégalités, de croissance et de transformations sociales.

Tutorats : Nous allons compléter le cours avec l'analyse des études de cas des différents pays pendant le 19^e et le 20^e siècle, ce qui nous permettra d'établir des parallèles entre périodes et expériences. Pourquoi certains pays ont réussi à avoir une meilleure performance économique que d'autres ? Quels sont les facteurs qui ont permis de réduire les inégalités et les niveaux de pauvreté ? Chaque expérience que nous allons présenter couvre des problématiques divers, dans des périodes historiques différentes, et l'échantillon des pays comprend trois continents (Amérique latine, Asie et Afrique). Chaque tutorat est accompagné par une lecture obligatoire.

Plan du cours

1. Introduction générale : situation présente et défis historiques Lundi 16 février

Première partie. Colonisation et institutions : les effets à moyen-terme sur l'économie

2. Les origines coloniales de la pauvreté Lundi 23 février

3. L'économie coloniale en Amérique latine Lundi 2 mars

4. De l'esclavage au colonialisme en Afrique Lundi 9 mars

<u>Tutorat 1 : Effets persistants du colonialisme</u>	<i>Semaine du 9 mars</i>
---	--------------------------

<i>Lecture</i> : Koyama, Mark, and Jared Rubin. <i>How the World Became Rich : the Historical Origins of Economic Growth</i> . Cambridge, UK: polity, 2022. Ch.6
--

Deuxième partie. Economie mondiale, Etat et Impérialisme : du 19^e siècle jusqu'à la Grande Dépression

5. Impérialisme et mondialisation Lundi 16 mars

6. Impérialisme et mondialisation (II) Lundi 23 mars

7. Les colonies et les pays périphériques face à la Grande Dépression Lundi 30 mars

<u>Tutorat 2 : Economie institutionnelle et colonialisme</u>	<i>Semaine du 30 mars</i>
--	---------------------------

<i>Lecture</i> : Ince, O. U. (2022). Saving capitalism from empire: uses of colonial history in new institutional economics. <i>International Relations</i> , 0(0).

Evaluation

1. Quatre quiz sur les séances du tutorat (4 x 5%)

20%

- Il y aura quatre quiz sur chaque lecture à la fin de chaque tutorat. L'accès aux notes et aux textes n'est pas permis.
- Les tutorats et les quiz se dérouleront en présentiel. Les absences non justifiées (sans certificat médical ou attestation de travail) entraîneront l'attribution de zéro points pour le quiz correspondant.
- Une séance optionnelle de tutorat est prévue comme préparation à l'examen, avec un quiz "joker". Ce quiz pourra compenser une note faible (en remplaçant la plus basse obtenue) ou une absence non justifiée. Il portera sur toutes les lectures du semestre.
- Chaque quiz sera composé de cinq questions à choix multiple.
- Les étudiant-e-s répondront au quiz sur Moodle et disposeront de 7 minutes pour répondre aux 5 questions.
- L'étudiant-e recevra ses résultats sur Moodle immédiatement après le quiz.
- Toute utilisation d'intelligence artificielle pour répondre aux quiz est strictement interdite.

2. Examen final

80%

- Pendant la session des examens, les étudiant-e-s devront passer un examen d'une durée de 2 heures.
- L'examen portera sur l'ensemble du cours, y compris les lectures des tutorats.
- L'utilisation des notes ou de tout autre matériel de référence n'est pas autorisée.
- Des exemples de questions d'examen seront présentés et discutés au cours des séances.
- **Attention: Il est indispensable d'avoir passé les quiz pour pouvoir accéder à la session de rattrapage.**

Bibliographie

ACEMOGLU, D. & ROBINSON J.A., *Why nations fail: The origins of power, prosperity, and poverty*, New York 2012.

AUSTEN G., « The 'Reversal of Fortune' Thesis and the Compression of History: Perspectives from African and Comparative Economic History » in *Journal of International Development*, Vol. 20, 2008, p. 996-1027.

AUSTEN R., *African Economic History. Internal Development and External Dependence*, J. Currey-Heinemann, London-Portsmouth N.H., 1987.

BERTOLA, L., OCAMPO, J.A. *The economic development of Latin America since independence*, Oxford : Oxford Univ Pr, 2012.

BETHELL, L. (ed.), *The Cambridge history of Latin America*, 1984-1995. (11 vol.)

BULMER-THOMAS, V., COATSWORTH, J.H., & CORTÉS CONDE, R. (eds.), *The Cambridge economic history of Latin America*, Cambridge 2006. (2 vol.)

COATSWORTH J.H., « Structures, Endowments, and Institutions in the Economic History of Latin America » in *Latin American Research Review*, Vol. 40, No 3, October 2005, p. 126-144.

- DENG, Kent G. "A Critical Survey of Recent Research in Chinese Economic History." *The Economic History Review* 53, no. 1 (February 1, 2000): 1–28.
- ENGERMAN S. & SOKOLOFF K., « Factor Endowments, Inequality, and Paths of Development among New World Economies » in *Economia*, Fall 2002, p. 41-109.
- ENGERMAN S. & SOKOLOFF K., « Factor Endowments, Institutions, and Differential Paths of Growth among New World Economies. A View from Economic Historians of the United States » in S. Haber ed., *How Latin America Fell Behind. Essays on the Economic Histories of Brazil and Mexico, 1800-1914*, Stanford University Press, Stanford, 1997, p. 260-304.
- ETEMAD B., *De l'utilité des empires. Colonisation et prospérité de l'Europe (XVI^e-XX^e siècles)*, Armand Colin, Paris, 2005.
- ETEMAD B., *Crimes et réparations. L'Occident face à son passé colonial*, André Versaille éditeur, Bruxelles, 2008.
- ETEMAD B., *L'héritage ambigu de la colonisation. Économies, populations, sociétés*, Armand Colin, Paris, 2012.
- FINDLAY, R., O'ROURKE, K., *Trade, war, and the world economy in the second millennium*, Princeton 2007.
- FRANKEMA, E., VAN WAIJENBURG M. "Structural Impediments to African Growth? New Evidence from Real Wages in British Africa, 1880–1965." *The Journal of Economic History* 72, no. 4 (2012): 895–926.
- GARDNER, L.A., (2012). *Taxing Colonial Africa: The Political Economy of British Imperialism*, OUP Catalogue, Oxford University Press
- HEADRICK, D., *Tools of empire: Technology and European imperialism in the nineteenth century*, New York 1981.
- HOLLAND, R.F., *European decolonization 1918~1981. An introductory survey*, London 1985.
- HOPKINS A.G., *An Economic History of West Africa*, Longman, London, 1973.
- HOPKINS A.G., « The New Economic History of Africa » in *Journal of African History*, Vol. 50, 2009, p. 155-177.
- KOYAMA, M., and J. RUBIN. *How the World Became Rich: the Historical Origins of Economic Growth*. Cambridge, UK: polity, 2022.
- LIVI-BACCI M., « The Depopulation of Hispanic America after Conquest » in *Population and Development Review*, Vol. 32, No 2, June 2006, p. 199-232.
- O'BRIEN, Patrick. "Colonies in a globalizing economy, 1815-1948", in: Gills, B and Thompson, W, (eds.) *Globalization and global history*. Routledge, Oxford, UK, pp. 248-291.
- PARTHASARATHI, Prasannan. *Why Europe Grew Rich and Asia Did Not: Global Economic Divergence, 1600-1850*. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2011.
- POMERANZ, K., *Une grande divergence. La Chine, l'Europe et la construction de l'économie mondiale*, Paris 2010.

ROTHERMUND D., *An Economic History of India. From Pre-colonial Times to 1991*, Routledge, 2nd edition, London, 1993.

SUMMERHILL, W. (2008), "Fiscal Bargains, Political Institutions, and Economic Performance," *Hispanic American Historical Review*, Vol. 88, no. 2, pp. 219-33.

WONG, Bin; ROSENTHAL, Jean-Laurent. *Before and Beyond Divergence: The Politics of Economic Change in China and Europe*. Cambridge, Mass: Harvard University Press, 2011, 1-34.